Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 13.04.по 17.04**

Ф.И.О.учителя: Григорьева Ольга Евгеньевна

Учебный предмет: литературное чтение

Класс: 3 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время****предостав****ления****результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 13.04 | Слушание и работа с детскими книгами. Рассказы о детях и для детей. Доп. чт. Л. Пантелеев «Новенькая», «Фенька» | асинхронная | Уч. – хр. № 2 с. 34 – 59 (или в Интернете), читать, ответить на вопросы:- Какой была новая учительница?- Как её звали?-Почему плакала Валя Морозова?- Почему в конце все радовались?- Кто сообщил Вале и её маме радостное известие?Уч.-хр. № 2 с. 60-73, читать. выписать описание Феньки, подчеркнуть сравнения.Сделать модель обложки на одно из этих произведений (по выбору). | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 13.04. до 20.00  | фотоотчёт |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 14.04 | Произведения для детей. А. Гайдар «Горячий камень» | асинхронная | Уч. с. 120-127 - читать, устно отвечать на вопросы на с. 127-128Письменно- рассказ о герое по вопросам: (отвечаем на вопрос полным предложением, вопросы записывать не надо)- Сколько лет было Ивашке?- Как старик отнёсся к Ивашке?- Как Ивашка хотел отблагодарить старика?- Почему камень остался неразбитым? | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 14.04. до 20.00 | фотоотчёт |
| 15.04 | Повесть о детях. А. Гайдар «Тимур и его команда» | асинхронная | Уч. с. 128-136 – читать, отвечать на вопросы.Составить кроссворд «Дети-герои повести А.П.Гайдара» ( 5-6 вопросов) | фото выполненной работы на электронный адрес учителя:  | До 16.04.до 20.00 | фотоотчёт |
| 17.04 | Повесть о детях. А. Гайдар «Тимур и его команда» | асинхронная | Найти в Интернете и посмотреть старый фильм «Тимур и его команда»Нарисовать рисунок к повести, внизу рисунка написать предложение из повести к тому моменту, который изображён.По желанию – прочитать повесть полностью.  | фото выполненной работы на электронный адрес учителя:  | 17.04.до 20.00 | фотоотчёт |